

МБОУ ВМО «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева»

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

Предметы	Аннотации к рабочим программам
Русский язык	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» составлены на каждый классна основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, и проектов рабочих программ по русскому языку для 6 и 8 классов, разработанных ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».</p> <p>Программы адресованы обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Рабочие программы содержат пояснительную записку, планируемые результаты - личностные и предметные (минимальный и достаточный уровень), систему оценки достижений обучающихся, содержание обучения, тематическое планирование с программным содержанием и дифференциацией видов деятельности обучающихся (минимальный и достаточный уровень) на каждый урок.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.В соответствии с учебным планом рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» в 6 и 8 классах рассчитаны на 34 учебные недели и составляют 136 часов в год (4 часа в неделю).</p> <p>Основная цель обучения русскому языку детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.</p>
Чтение (литературное чтение)	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлены на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной</p>

	<p>приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026, и проектов рабочих программ по чтению (литературному чтению) для 6 и 8 классов, разработанных ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».</p> <p>Рабочие программы содержат пояснительную записку, планируемые результаты - личностные и предметные (минимальный и достаточный уровень), систему оценки достижений обучающихся, содержание обучения, тематическое планирование с программным содержанием и дифференциацией видов деятельности обучающихся (минимальный и достаточный уровень) на каждый урок.</p> <p>Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочие программы по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 и 8 классах рассчитаны на 34учебные недели и составляют 136 часов в год (4 часа в неделю).</p> <p>Цель обучения чтению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.</p>
Математика	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Математика» составлены на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1026, и проектов рабочих программ по математике для 6 и 8 классов, разработанных ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».</p> <p>Рабочие программы содержат пояснительную записку, планируемые результаты - личностные и предметные (минимальный и достаточный уровень), систему оценки достижений обучающихся, содержание обучения, тематическое планирование с программным содержанием и дифференциацией видов деятельности обучающихся (минимальный и достаточный уровень) на каждый урок.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочие программы по учебному предмету «Математика» в 6 и 8 классах рассчитаны на 34учебные недели и составляют 136 часов в год (4 часа в неделю) в 6 классе и 102 часа в год (3 часа в неделю) в 8 классе</p> <p>Цель обучения математике – развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого на разных этапах обучения</p>

	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.</p> <p>Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика».</p> <p>Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.</p> <p>Освоение учебного предмета «Информатика» на этапе получения основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации; - выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы.
География	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Математика» составлены на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1026, и проектов рабочих программ по географии для 6 и 8 классов, разработанных ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».</p> <p>Рабочие программы содержат пояснительную записку, планируемые результаты - личностные и предметные (минимальный и достаточный уровень), систему оценки достижений обучающихся, содержание обучения, тематическое планирование с программным содержанием и дифференциацией видов деятельности обучающихся (минимальный и достаточный уровень) на каждый урок.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочие программы по учебному предмету «География» в 6 и 8 классах рассчитаны на 34 учебные недели и составляют 68 часов в год (2 часа в неделю).</p>

	<p>Цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p>
<p>Мир истории</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1026, и проекта рабочей программы по учебному предмету «Мир истории» для 6 класса, разработанного ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».</p> <p>Рабочая программа содержит пояснительную записку, планируемые результаты - личностные и предметные (минимальный и достаточный уровень), систему оценки достижений обучающихся, содержание обучения, тематическое планирование с программным содержанием и дифференциацией видов деятельности обучающихся (минимальный и достаточный уровень) на каждый урок.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляют 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Цель обучения - подготовка обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7-9 классах.</p>
<p>История Отечества</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1026, и проекта рабочей программы по учебному предмету «История Отечества» для 8 класса, разработанного ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».</p> <p>Рабочая программа содержит пояснительную записку, планируемые результаты - личностные и предметные (минимальный и достаточный уровень), систему оценки достижений обучающихся, содержание обучения, тематическое планирование с программным содержанием и дифференциацией видов деятельности обучающихся (минимальный и достаточный уровень) на каждый урок.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по</p>

	<p>учебному предмету «История Отечества» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляют 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Цели обучения «Истории Отечества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; – развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.
<p>Основы социальной жизни</p>	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлены на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026, и проектов рабочих программ по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 6 и 8 классов, разработанных ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».</p> <p>Рабочие программы содержат пояснительную записку, планируемые результаты - личностные и предметные (минимальный и достаточный уровень), систему оценки достижений обучающихся, содержание обучения, тематическое планирование с программным содержанием и дифференциацией видов деятельности обучающихся (минимальный и достаточный уровень) на каждый урок.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочие программы по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 6 и 8 классах рассчитаны на 34 учебные недели и составляют 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Цель обучения ОСЖ – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме</p>
<p>Природоведение</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026, и проекта рабочей программы по природоведению для 6 и 8 классов, разработанного ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».</p> <p>Рабочая программа содержит пояснительную записку,</p>

	<p>планируемые результаты - личностные и предметные (минимальный и достаточный уровень), систему оценки достижений обучающихся, содержание обучения, тематическое планирование с программным содержанием и дифференциацией видов деятельности обучающихся (минимальный и достаточный уровень) на каждый урок.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочие программы по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Цель обучения природоведению - освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.</p>
Биология	<p>Рабочая программы по учебному предмету «Биология» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026, и проекта рабочей программы по биологии для 8 класса, разработанного ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».</p> <p>Рабочая программа содержит пояснительную записку, планируемые результаты - личностные и предметные (минимальный и достаточный уровень), систему оценки достижений обучающихся, содержание обучения, тематическое планирование с программным содержанием и дифференциацией видов деятельности обучающихся (минимальный и достаточный уровень) на каждый урок.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляют 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Цель учебного предмета - знакомство с разнообразием животного мира, воспитание у обучающихся чувства любви к природе и ответственности за ее сохранность.</p>
Адаптивная физическая культура	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» составлены на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026, и проектов рабочих программ по адаптивной физической культуре для 6 и 8 классов, разработанных ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».</p> <p>Рабочие программы содержат пояснительную записку,</p>

	<p>планируемые результаты - личностные и предметные (минимальный и достаточный уровень), систему оценки достижений обучающихся, содержание обучения, тематическое планирование с программным содержанием и дифференциацией видов деятельности обучающихся (минимальный и достаточный уровень) на каждый урок.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочие программы по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 6 и 8 классах рассчитаны на 34 учебные недели и составляют 102 часа в год в 6 классе (3 часа в неделю, 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений) и 68 часов в год (2 часа в неделю) в 8 классе</p> <p>Цель учебного предмета – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.</p>
<p>Профильный труд (Швейное дело)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд («Швейное дело»)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026, и проекта рабочей программы по швейному делу 8 класса, разработанного ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».</p> <p>Рабочая программа содержит пояснительную записку, планируемые результаты - личностные и предметные (минимальный и достаточный уровень), систему оценки достижений обучающихся, содержание обучения, тематическое планирование с программным содержанием и дифференциацией видов деятельности обучающихся (минимальный и достаточный уровень) на каждый урок.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд («Швейное дело»)» 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляют 138 часов в год (7 часов в неделю).</p> <p>Цель обучения швейному делу – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.</p>
<p>Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд («Сельскохозяйственный труд»)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант</p>

	<p>1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1026.</p> <p>Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю).</p> <p>Цель обучения сельскохозяйственному труду – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ») включён в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений» по запросу родителей (законных представителей) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Цель изучения предмета – формирование безопасного поведения обучающихся с УО.</p> <p>На достижение данных целей направлено решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья; – формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения учащихся, их нетерпимости к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; – воспитание отрицательного отношения учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотикам, табакокурению и употреблению алкогольных напитков. <p>Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших жизненных умений и навыков.</p>