

## **Аннотация**

### **к рабочим программам по учебным предметам и коррекционным курсам адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

Рабочие программы учебных предметов и коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР (5-9 классы) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2023 г., рег. номер 72653), адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерных рабочих программ основного общего образования для обучающихся с ЗПР по учебным предметам и с учетом преемственности между уровнем начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР.

В соответствии с АООП ООО ЗПР срок обучения обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы). Дифференцированный подход к образованию учеников с ЗПР в основной школе реализуется благодаря индивидуализации содержания программы и специальных образовательных условий.

Комплект рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР (5-9 классы) содержит 19 РП учебных предметов и 3 РП коррекционных курсов. Структура каждой РП включает следующие разделы:

- пояснительную записку, содержащую общую характеристику учебного предмета; цели и задачи изучения учебного предмета; особенности отбора и адаптации учебного материала по предмету; виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету; место учебного предмета в учебном плане;
- содержание учебного предмета по годам обучения;
- планируемые результаты освоения учебного предмета на уровне основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование.

В РП конкретизированы жизненные компетенции обучающихся с ЗПР, развитию которых способствует освоение учебного предмета; коррекционно-развивающий потенциал предмета; виды деятельности в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО требования к предметным результатам обучающихся с ЗПР в части итоговых достижений к моменту завершения

обучения на уровне основного общего образования полностью соответствуют требованиям к предметным результатам для обучающихся по основной образовательной программе. В РП реализован дифференцированный подход к отбору содержания образования по каждому учебному предмету. Объем знаний и умений по учебным предметам несущественно сокращается за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований. В этой связи в планируемые результаты освоения программ некоторых предметов по годам обучения внесена необходимая корректировка.

В учебный план АООП ООО ЗПР вместо учебного предмета «Физическая культура» введен предмет «Адаптивная физическая культура».

Коррекционные курсы для обучающихся с ЗПР представлены в трех РП:  
Психокоррекционные занятия (психологические);  
Психокоррекционные занятия (дефектологические);  
Логопедические занятия.