

МБОУ ВМР «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева»
Приложение к приказу №

Справка №14

от 07.06.2024

О результатах Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах

Цели: выявление и устранение «пробелов» в освоении образовательных программ за предыдущий учебный год

Основание: план ВШМ

Сроки: 07.06.2024

В соответствии с приказом Департамента образования от 13.02.2024 №322 и приказом комитета по образованию администрации Вологодского муниципального округа от 20.02.2024 № 72 школа приняла участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах. В ВПР приняли участие все обучающиеся, за исключением детей, отсутствовавших в школе в день проведения работы. В ВПР не участвовал 6 класс, обучающийся по АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

Общие результаты проверочных работ:

Класс	Предмет	Количество обучающихся по списку	Выполняло работу	Справились с работой (кол-во/ %)	Подтвердили четвертные отметки	Показали более высокие результаты	Показали более низкие результаты	Качество (%)
5	Русский язык	3	3	100%	2 (66,7%)	1 (33,3%)		66,7%
5	Математика	3	3	100%	3 (100%)			33,3%
5	Биология	3	3	100%	3 (100%)			66,7%
5	История	3	3	100%	3 (100%)			66,7%
7	Русский язык	4	4	100%	4 (100%)			75%
7	Математика	4	4	100%	4 (100%)			75%
7	Биология	4	3	100%	2 (66,7%)		1 (33,3%)	66,7%
7	Обществознание	4	4	100%	4 (100%)			50%
8	Русский язык	5	5	100%	2 (40%)	3 (60%)		100%
8	Математика	5	4	100%	2 (50%)		2 (50%)	50%
8	Биология	5	4	100%	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	100%
8	Обществознание	5	5	100%	4 (80%)		1 (20%)	80%

Выводы:

1. Из 12 проведённых ВПР полностью подтвердились четвертные отметки по 6 предметам (50%), из 45 выполненных работ результаты 35 (77,8%) соответствуют отметкам за 3 четверть.
2. Более высокие результаты (11% работ): по русскому языку в 5 и 8 классах и по биологии в 8 классе. Объясняются большой подготовительной работой, проведённой учителем русского языка Рогалевой Е.В., тщательной отработкой ключевых умений и навыков по предмету.
3. Высокое (100%-ное) качество подготовки по предмету в результате ВПР выявлено по русскому языку и биологии в 8 классе.
4. По успеваемости результаты выше среднего по району, региону и РФ (100%), по качеству выше среднего результаты ВПР по всем предметам, кроме математики в 5 классе.

Проблемы в подготовке обучающихся по русскому языку, выявленные в ходе ВПР:

• 5 класс:

- ✓ овладение умением списывать текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания в соответствии с основными нормами литературного языка (орфографическими и пунктуационными);
- ✓ выполнение морфологического анализа имени прилагательного;
- ✓ распознавание предложения с прямой речью, расстановка знаков препинания в нём и составление схемы предложения.

• 7 класс:

- ✓ умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- ✓ распознавание лексического значения слова с опорой на указанный в задании контекст;
- ✓ умение распознавать стилистически окрашенное слово, подбирать синонимы к нему;
- ✓ объяснять значение пословицы;

• 8 класс:

- ✓ соблюдение изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- ✓ умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания;
- ✓ умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний;
- ✓ умение анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

«Болевые точки» по математике:

• 5 класс:

- ✓ умение оперировать понятием «обыкновенная дробь»;
- ✓ умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- ✓ умение решать задачи на движение и на покупки;

- ✓ умение решать задачи, связанные с объёмом прямоугольного параллелепипеда.
 - **7 класс:**
- ✓ умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- ✓ умение выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения;
- ✓ умение решать задачи на движение, выбирать соответствующие уравнения для составления математической модели заданной реальной ситуации;
- ✓ умение решать задачи практического характера на проценты;
- ✓ умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную на диаграммах;
- ✓ овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления;
- ✓ овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.
 - **8 класс:**
- ✓ умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, в том числе задач на движение по реке;
- ✓ овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты;
- ✓ развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания;
- ✓ развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Основные проблемы, выявленные в ходе ВПР по биологии:

- **5 класс:**
- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, находить объект, «выпадающий» из общего ряда;
- ✓ приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде; связь биологии с другими науками (математика, география и др.); умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение описывать растение по предложенному плану;
- ✓ умение определять природную зону по характерным признакам, относить к ней определённые виды растений и животных.

- **7 класс:**

- ✓ знание многообразия цветковых растений и их значения в природе и жизни человека;
- ✓ умение устанавливать соответствие между характеристиками и группами растений;
- ✓ умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- ✓ умение определять по изображению вид растения и среду его обитания;
- ✓ формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира

- **8 класс:**

- ✓ умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- ✓ умение описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними;
- ✓ умение использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- ✓ умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

ВПр по истории в 5 классе выявила следующие недостаточно сформированные умения:

- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

ВПр по обществознанию выявила следующие «болевы точки»:

- **7 класс:**

- ✓ приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; умение объяснять смысл высказывания;
- ✓ умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; знание глобальных проблем;
- ✓ умение относить действия субъектов к определённой сфере общественной жизни;
- ✓ умение составлять сообщение на определённую обществоведческую тему, используя предложенные понятия.

- **8 класс:**

- ✓ умение объяснять смысл высказывания, связанного с одной из сфер общественной жизни;
- ✓ умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;
- ✓ приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
- ✓ умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- ✓ умение составлять сообщение на определённую обществоведческую тему, используя предложенные понятия.

Рекомендации:

- 1) учителям проанализировать объективность оценивания каждого ученика, исходя из результатов ВПР;
- 2) разобрать типичные ошибки, допущенные в ВПР, с классом и индивидуально;
- 3) в случае, если невыполнение задания носит массовый характер, необходимо провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков;
- 4) по математике отрабатывать осмысленное решение задач различного типа с использованием краткой записи, рисунков, таблиц, уравнений и их систем для составления математической модели реальной ситуации;
- 5) уделять внимание не только решению простейших заданий, но и сложных заданий, имеющих комплексный характер и требующих знания нескольких тем;
- 6) обратить особое внимание на формирование умения составлять сообщение на заданную тему с использованием предложенных понятий;
- 7) развивать умение учащихся рационально использовать время при работе с тестовыми заданиями и с большим объёмом заданий;
- 8) выработать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа, связанного с выделением информации, представленной в явном или неявном виде, сопоставлением информации из разных частей текста, таблиц или графиков, интерпретацией информации, применением информации из текста и имеющихся знаний;
- 9) развивать умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников, в том числе фотоизображений;
- 10) активно использовать официальные материалы с сайта ФИПИ www.fipi.ru и «Решу ВПР» sdamgia.ru.

Предложения:

1. Учителям 5-8 классов строить дальнейшую работу по предмету с учётом выявленных в ходе проведения ВПР «болевых точек».
2. Всем педагогам с целью повышения качества подготовки обучающихся по предметам учебного плана, достижения планируемых результатов учесть в работе рекомендации, указанные выше.

Заместитель директора по УВР:

(А.Н. Завьялова)